

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь


В. А. Богуш

Регистрационный № ТД-А. 321/тип.

Логика и коммуникация

Типовая учебная программа
по учебной дисциплине для специальности
1-21 02 01 Философия

СОГЛАСОВАНО

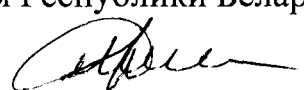
Председатель учебно-методического объединения
по гуманитарному образованию


А. В. Данильченко

20.01.2014

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего
образования Министерства образова-
ния Республики Беларусь


С. И. Романюк

10.12.2014

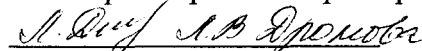
СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного
учреждения образования «Республи-
канский институт
высшей школы»


И. В. Титович

13.11.2014

Эксперт-нормоконтролер


А. В. Дромова

13 ноября 2014г.

Минск

СОСТАВИТЕЛЬ:

Светлана Викторовна Воробьева – доцент кафедры философии культуры Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра философии Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Галина Ивановна Малыхина – заведующая кафедрой философии Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат философских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой философии культуры факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета
(протокол № 10 от 26.06.2013);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
(протокол № 6 от 27.06.2013);

Научно-методическим советом по гуманитарным наукам учебно-методического объединения по гуманитарному образованию
(протокол № 1 от 20.01.2014).

Ответственный за редакцию: С.В. Воробьева

Ответственный за выпуск: С.В. Воробьева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Логика и коммуникация» разработана на основе типового учебного плана (№ Д 21-1-006/тип. от 12.06.2013г.) и образовательного стандарта высшего образования первой ступени, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013г. № 88 по специальности 1-21 02 01 «Философия». Программа строится на материале, включающем эффективный научный аппарат теоретической и прикладной логики. Ее освоение направлено, во-первых, на формирование у студентов динамичной и обновляющейся системы представлений о возможностях логического анализа языка, рассуждений и коммуникации, во-вторых, на развитие навыков аналитической работы, в-третьих, на формирование критического мышления.

Данный курс является органическим элементом профессиональной подготовки студентов и находится в прямой взаимосвязи с базовыми философскими курсами: «Философская антропология», «Социальная философия», «Метафизика и онтология», «Теория познания и философия науки», «Этика», «Эстетика», «Религиоведение», а также с дисциплиной компонента учреждения высшего образования – «Культурология».

Цель курса:

- Формирование у студентов теоретического и методологического подходов к постановке, анализу и решению логических проблем коммуникации.

Задачи курса:

- изучить основные направления в развитии логики;
- освоить теоретический аппарат классической и неклассической логики применительно к анализу коммуникации;
- интерпретировать теоретическую логику как прикладную логику, представив ее в качестве формализации языковых отображений реального мира;
- сформировать представления о логике как методологии и методике научного исследования и построения научного текста, а также, в целом, как об инструменте организации человеческого опыта и общения;
- научить реконструировать и использовать логические правила и процедуры в различных коммуникативных ситуациях;
- ознакомить с метатеоретическими свойствами коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность логических аспектов в мышлении человека;
- языковые способы выражения мыслей;
- основные теоретические положения и понятия логики;
- логические процедуры получения новых знаний;
- логическую структуру учебных, научных, деловых текстов;
- формальные и содержательные погрешности в познавательных и коммуникативных процессах;
- прикладные аспекты логики;

уметь:

- правильно аргументировать свои высказывания;
- анализировать и уточнять смыслы языковых выражений;
- систематизировать знания;
- корректно вести дискуссии и споры;
- выявлять логические ошибки в рассуждениях;

владеть:

- методами логического анализа языка и коммуникации;
- логико-коммуникативными техниками аргументации;
- логико-методологическими подходами в систематизации знаний;
- логическими приемами создания научного текста.

На изучение данной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом отводится 178 часов, из них 100 часов – аудиторные, которые примерно распределяются по следующим видам учебных занятий: лекции – 50 часов, семинарские занятия – 50 часов.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Лекции	Семинары	Всего
1.	Предмет и значение курса «Логика и коммуникация»	2		2
2.	Логический анализ языка	4	2	6
3.	Логика высказываний как формальная теория	6	8	14
4.	Законы логики высказываний	8	8	16
5.	Выводы в логике высказываний	2	4	6
6.	Методологические аспекты логики высказываний	2	2	4
7.	Логическая теория имен	10	6	16
8.	Логическая теория силлогистических выводов	10	4	14
9.	Силлогистика и логика предикатов	2		2
10.	Логика отношений	2	2	4
11.	Логика вероятностных рассуждений	2	2	4
12.	Основы модальной логики		2	2
13.	Основы интеррогативной логики		2	2
14.	Аргументация и коммуникация		2	2
15.	Логика текста		2	2
16.	Логика коммуникации		2	2
17.	История логики		2	2
	Всего:	50	50	100

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и значение курса «Логика и коммуникация»

Предмет логики как науки. Понятия логической формы рассуждения и логического закона. Правильное мышление и его характеристики. Формально-логическая правильность и содержательная истинность рассуждения. Формальные и содержательные ошибки. Классификация логических ошибок с точки зрения намерений коммуникаторов. Границы логической проблематики в коммуникации. Уровни логического моделирования коммуникации. Прагматические индексы («отклонения») высказывания.

Тема 2. Логический анализ языка

Язык, мышление и коммуникация. Понятие языка и его виды. Функции языка. Семиотический характер логики. Логические категории языка. Логическая формализация. Понятия функтора и логической функции. Виды функторов и логических функций. Значения логических функций как денотативно-смысловые и коммуникативные характеристики дискурса. Функторы и ошибки в коммуникации.

Тема 3. Логика высказываний как формальная теория

Язык логики высказываний. Табличное определение логических операций логики высказываний. Логические формы сложных высказываний. Высказывательная (пропозициональная) функция как логико-коммуникативная характеристика дискурса.

Логические отношения между сложными высказываниями. Сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые сложные высказывания. Типы совместимых отношений между сложными высказываниями. Типы несовместимых отношений между сложными высказываниями. Коммуникативные проекции логических отношений между сложными высказываниями.

Тема 4. Законы логики высказываний

Законы логики высказываний. Понятие формулы логики высказываний и ее виды. Проблема разрешимости в логике высказываний. Отбор логических законов и верификация логической правильности рассуждений. Табличный способ отбора логических законов. Метод сведения к абсурду как сокращенный метод отбора логических законов. Пропозициональные функции в речевой и риторической коммуникации. Философско-методологический и коммуникативный аспекты сокращенного метода верификации рассуждений.

Приведение формул логики высказываний к нормальным формам как способ отбора логических законов. Нормальная форма формулы логики высказываний и порядок приведения к ней. Конъюнктивная нормальная форма и ее виды. Порядок приведения к конъюнктивной нормальной форме. Понятие логического следствия. Философско-методологический и коммуникативный аспекты процедуры поиска логических следствий. Дизъюнктивная нормальная форма и ее виды. Порядок приведения к дизъюнктивной нормальной

форме. Понятие гипотезы (коммуникативного основания). Философско-методологический и коммуникативный аспекты процедуры обзора гипотез.

Тема 5. Выводы в логике высказываний

Понятие вывода. Структура вывода. Виды выводов. Логические отношения между посылками и заключением в выводе. Правила дедуктивного вывода в логике высказываний. Производные правила логики высказываний как модусы организации информации в риторической коммуникации.

Отношение обусловливания и его логическая форма. Необходимые и достаточные условия. Ошибки при установлении отношения обусловливания. Интерпретация обусловливания в коммуникации. Обусловливание в аргументации.

Применение логики высказываний в науке и современных информационных технологиях. Анализ систем с дискретными свойствами. Двухзначный анализ систем аргументации.

Тема 6. Методологические аспекты логики высказываний

Основные свойства логики высказываний как формальной системы: непротиворечивость, полнота, разрешимость, независимость. Теоремы К.Гёделя и их методологическое значение. Понятие формально-логической системы и её свойства: непротиворечивость, полнота, разрешимость, независимость. Логико-методологические условия анализа речевых ситуаций в коммуникации.

Логика и металогика. Структура металогики: синтаксис, семантика, прагматика. Семантические исследования А.Тарского. Понятия объектного языка и метаязыка.

Понятия классической и неклассической логики. Системы многозначной логики. Отличие многозначных логик от классической двухзначной логики.

Понятия материальной, строгой и релевантной импликаций. Генезис научных представлений об импликации.

Основные отличия европейской и восточной логики. Особенности китайской и индийской (буддистской) логики.

Тема 7. Логическая теория имен

Возможности и пределы применимости логики высказываний. Выводы из отношений между высказываниями и выводы из отношений между именами.

Логическая теория имен. Проблема именования. Именованное как необходимое условие речевой коммуникации. Имя как логическая форма мышления. Структура имени: содержание, объём. Имя как языковое выражение понятия. Содержание имени. Понятие признака. Общие и отличительные признаки. Основное, производное и полное содержание имени. Отношения именования и его принципы. Проблема идентификации в риторической коммуникации.

Объём имени. Отношения между объёмами имён. Сравнимые и несравнимые имена. Совместимые (полная совместимость, частичная совмести-

мость, подчинение) и несовместимые (соподчинение, противоположность, противоречие) имена. Круги Эйлера как средство анализа отношений между объёмами имён.

Виды имён по различиям в объёме и содержании. Нулевые и ненулевые, единичные и общие, разделительные (неагрегатные) и собирательные (агрегатные), регистрирующие и нерегистрирующие, конкретные и абстрактные, положительные и отрицательные, безотносительные и относительные, четкие и нечеткие. Понятие логической характеристики имени. Логические ошибки в именовании как денотативные сдвиги. Паралогизмы как позитивные аналогии логические ошибок.

Закон обратного отношения между объемом и содержанием имён. Ограничение и обобщение имен. Пределы ограничения и обобщения. Имя собственное как предел ограничения. Категория как предельно обобщенное имя. Идентификация и субординация в речевой и риторической коммуникациях.

Логические (булевы) операции над объёмами имён (логическое сложение, логическое умножение, логическое вычитание, образование дополнения). Применение булевых операций в рассуждениях. Преднамеренное (осознанное) нарушение булевых операций и остроумие. Ирония в коммуникации как нарушение правил булевой логики.

Деление как логическая операция. Виды деления. Правила логического деления и ошибки, возможные при их нарушении. Логическое (таксономическое) и аналитическое (мериологическое) деления. Классификация и ее виды. Классификация как таксономия. Типология как установление границ в нечетких объемах. Периодизация. Классификация, типология и периодизация как логические схемы структурирования личностного знания и опыта.

Определение (дефиниция) как логическая операция. Виды определения. Правила определения и возможные ошибки при их нарушении. Взаимосвязь определения и логического деления. Определение как точное именование. Функции определения в коммуникации.

Тема 8. Логическая теория силлогистических выводов

Имя и простое высказывание (суждение). Структура простого высказывания. Виды простых высказываний по характеру предиката: атрибутивные, реляционные (с отношениями), экзистенциальные. Реляционные и экзистенциальные высказывания как атрибутивные. Виды простых высказываний. Распределённость терминов в простых высказываниях. Простые и сложные высказывания в речевой коммуникации.

Логические отношения между простыми высказываниями. Сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые простые высказывания. Логический квадрат. Логические отношения между простыми высказываниями.

Силлогистическое рассуждение. Понятие силлогистического вывода как установление нового отношения между именами. Виды силлогистических выводов. Простые и сложные силлогизмы. Непосредственные и опосредованные силлогизмы.

Непосредственные силлогистические выводы. Выводы из отношений между простыми высказываниями (выводы по «логическому квадрату»). Выводы посредством преобразования простых высказываний. Обверсия. Кон-

версия. Частичная и полная контрапозиция. Противопоставления субъекта предикату и предиката субъекту. Коммуникативные функции непосредственных силлогистических выводов.

Опосредованные силлогистические выводы. Простой категорический силлогизм и его структура: посылки и заключение; средний и крайние термины силлогизма. Правильные и неправильные силлогизмы. Аксиома и общие правила силлогизма. Фигуры простого категорического силлогизма и их правила. Круги Эйлера как способ проверки правильности силлогизмов. Модусы простого категорического силлогизма. Селекция правильных модусов силлогизма как способ организации личностного знания и опыта. Энтимема и процедура ее восстановления до полного силлогизма. Проверка правильности энтимемы. Энтимема как ключевой атрибут мышления и рассуждения.

Сложные силлогизмы (полисиллогизмы). Сориты как сокращенные полисиллогистические рассуждения. Прогрессивный и регрессивный полисиллогистические рассуждения. Сложные силлогизмы (эпихейрема) как вывод из энтимем.

Тема 9. Силлогистика и логика предикатов

Силлогистические рассуждения как предмет анализа логической теории предикатов. Логика высказываний как составная часть логики предикатов. Понятие предиката. Область значения предиката. Правила выводов логики предикатов: основные и производные. Роль логических кванторов в организации личностного знания и опыта. Логика предикатов и нейролингвистическое программирование.

Тема 10. Логика отношений

Логика отношений и её функторы. Понятие многоместного предиката как функтора. Объём и содержание функтора в логике отношений. Логические операции над функторами. Объединение, пересечение, включение, отрицание, обращение отношений.

Тема 11. Логика вероятностных рассуждений

Вероятностные рассуждения как недедуктивные выводы. Общая характеристика индукции как способа рассуждений. Виды индуктивных выводов. Индуктивные методы установления причинных связей (метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков).

Выводы по аналогии. Структура и виды аналогии (аналогия свойств, аналогия отношений). Строгая и нестрогая аналогия. Условия повышения степени вероятности заключений в выводах по аналогии. Аналогия и метафора. Метафора как паралогизм.

Тема 12. Основы модальной логики

Понятие модальности. Модальный функтор. Виды модальностей: алетическая (онтологическая и логическая), эпистемическая, аксиологическая, деонтическая модальности. Коммуникативные аспекты модальности. Эпистемическая логика. Аксиологическая логика. Деонтическая логика. Визуальная,

аудиальная, кинестетическая модальности. Когнитивная, поведенческая и эмотивная модальности высказываний и рассуждений.

Тема 13. Основы интеррогативной логики

Интеррогативная логика как логика вопросов и ответов. Поисковое мышление как вопросно-ответное рассуждение. Вопрос и его структура. Виды вопросов: явный и неявный (скрытый), простой и сложный, открытый и закрытый, вопросы к решению и к дополнению. Ответ и его виды: прямой и косвенный, полный и частичный, подходящий и неподходящий (релевантный или нерелевантный вопросу). Вопрос и проблема.

Вопросы к «репродуцирующему» мышлению. Вопросы к продуцирующему мышлению.

Научный и ненаучный вопросы. Классификация научных вопросов: по типу ответа, по форме выражения, по типу запрашиваемой ремы. Свойства научного вопроса. Тема и рема вопроса. Субординация ремы вопроса и ответа. Конкатенация темы и позитивной ремы (правильный ответ). Конкатенация темы и негативной ремы (неправильный ответ). Формы представления научного вопроса в языке: открытая, выборочно-альтернативная, альтернативная. Ответ как описание, объяснение или прогноз.

Тема 14. Аргументация и коммуникация

Аргументация как формально-логическая процедура. Структура формально-логической аргументации. Правила и ошибки формально-логической аргументации. Причинность как основа аргументации. Правила установления причинности. Формально-логическая аргументация в структуре коммуникации.

Понятие неформально-логической аргументации. Пример, иллюстрация, образец. Правила и ошибки неформально-логической аргументации. Пример в структуре индийского силлогизма. Нигилизм европейской логики к неформальной аргументации. Неформально-логическая аргументация в структуре коммуникации.

Тема 15. Логика текста

Текст как предмет логического анализа. Логическая структура текста. Способы изложения научного текста: дедуктивный, индуктивный, аналогический, проблемный. Коммуникативно первичные и коммуникативно вторичные тексты. Основные способы создания коммуникативно вторичных текстов: аннотирование, реферирование, конспектирование, фрагментирование, обзор.

Тема 16. Логика коммуникации

Коммуникация как предмет логического анализа. Диалектические, софистические и эристические аспекты коммуникации. Эристика как спор. Правила эристики. Дискуссия, полемика, диспут как разновидности спора. Формы и логические методы ведения спора. Научная дискуссия и ее правила. Когнитивный диспут. Вопрос как базовый инструмент когнитивного диспута.

Тема 17. История логики

Основные направления в развитии логики. Классическое и неклассическое направления. Критерии различия. Неклассические логики: интуиционистская (конструктивистская), релевантная, паранепротиворечивая логики. Направления в развитии современной логики. Коммуникация как предмет логического анализа.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

- Воробьева, С.В. Логика и коммуникация / С.В. Воробьева. – Минск: БГУ, 2010. – 327 с.
- Бартон, В.И. Логика / В.И.Бартон. – М., 2007. – 336 с.
- Берков, В.Ф. Логика / В.Ф.Берков, Я.С.Яскевич; под ред. В.Ф.Беркова. – Мн., 2000. – 416 с.
- Берков, В.Ф. Логика: задачи и упражнения. Практикум. – Мн., 1998. – 224 с.
- Вольфенгаген, В.Э. Логика. Конспект лекций: техника рассуждений / В.Э. Вольфенгаген. – М., 2004. – 229 с.
- Ивин, А.А. Логика: учебник для гуманитарных факультетов / А.А.Ивин. – М., 2002. – 320 с.
- История логики / В.Ф.Берков [и др.]; под ред. В.Ф.Беркова. – Мн., 2001. – 170 с.
- Конверский, А.Е. Логика традиционная и современная. Учебное пособие. / А.Е.Конверский. – Киев, 2010. – 380 с.
- Логика: Учебное пособие / В.Ф.Берков [и др.]; под ред. В.Ф. Беркова – Мн., 1994. – 296 с.
- Малыхина, Г.И. Логика / Г.И.Малыхина. – Мн., 2005. – 240 с.
- Сборник упражнений по логике: Для вузов. / Под ред. А.С.Клевчени и В.И.Бартона. – Мн., 1990. – 288 с.
- Символическая логика: Учебник / Под ред. Я.А.Слинина, Э.Ф.Караваева, А.И.Мигунова. – СПб.: изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. – 506 с.
- Тягло, А.В. Критическое мышление на основе элементарной логики. Учебное пособие / А.В.Тягло. – Харьков, 2001. – 210 с.
- Чуешов, В.И. Основы современной логики: Учебное пособие / В.И.Чуешов. – Мн., 2003. – 207 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

- Алексеев, А.П. Аргументация. Познание. Общение / А.П.Алексеев. – М., 1991. – 150 с.
- Брутян, Г.А. Очерк теории аргументации / Г.А.Брутян. – Ереван, 1992. – 302 с.
- Бузук, Г.Л. Логика и компьютер / Г.Л.Бузук. – М., 1995. – 208 с.
- Войшвилло, Е.К. Символическая логика (классическая и релевантная): философско-методологические аспекты: учебное пособие / Е.К. Войшвилло. – М., 1989. – 150 с.
- Воробьева, С.В. Пропозициональная алгебра и аргументативистика: перспективы построения формально-логических исчислений естественных рассуждений / С.В.Воробьева // Логика: Перспективы развития: Сборник научных статей / Под ред. А.Е.Конверского. – Киев, 2006. – С. 185–192.

- Дилтс, Р. Фокусы языка. Изменение убеждений с помощью НЛП / Р.Дилтс. – СПб., 2010. – 256 с.
- Еемеерен, Ф. Х. Речевые акты в аргументативных дискуссиях: теоретическая модель анализа дискурса, направленная на разрешение конфликта мнений / Ф. Х. Еемеерен, Р. Гроотендорст. – СПб., 1994. – 239 с.
- Жоль, К.К. Логика в лицах и символах: учебник для вузов / К.К.Жоль. – М., 2006. – 320 с.
- Ивин, А.А. Основы теории аргументации: Учебник / А.А.Ивин. – М., 1997. – 352 с.
- Легчилин, А.А. Развитие логики в Беларуси / А.А.Легчилин // Историко-философские исследования. Сборник науч. ст. / Под ред. А.Е.Конверского. – Киев, 2008. – С. 23–27.
- Логика: Перспективы развития: Сборник научных статей / Под ред. А.Е.Конверского. – Киев, 2006. – 212 с.
- Минто, У. Дедуктивная и индуктивная логика / У.Минто. Пер. с англ. – С.А.Котляровского. – М., 1995. – 464 с.
- Михалкин, Н.В. Логика и аргументация в судебном практике: Учебник для вузов / Н.В.Михалкин. – СПб., 2004. – 336 с.
- Сидоренко, Е.А. Логика. Парадоксы. Возможные миры. (Размышления о мышлении в девяти очерках.) / Е.А.Сидоренко. – М., 2002. – 312 с.
- Светлов, В.А. Практическая логика: Учебное пособие / В.А.Светлов. – СПб., 1997. – 576 с.
- Тер-Акопов, А.А. Юридическая логика: учебное пособие // А.А.Тер_Акопов. – М., 2006.– 256 с.
- Тягло, А.В. Критическое мышление: Проблема мирового образования XXI века / А.В.Тягло, Т.С.Воропай. – Харьков: Ун-т внутр. дел, 1999. – 285 с.
- Язык и моделирование социального взаимодействия / Общ. Ред. В.В.Петрова. – Сб. пер. с англ., фр., нем., яз. – М., 1987. – 464 с.

Хрестоматии, энциклопедии:

- Ивин, А.А. Словарь по логике / А.А.Ивин, А.Л. Никифоров. – М., 1998. – 384 с.
- Кондаков, Н.И. Логический словарь-справочник / Н.И.Кондаков. – М., 1975. 720 с.
- Логика и риторика. Хрестоматия / Сост. В.Ф.Берков, Я.С.Яскевич. – Мн., 1997. – 624 с.
- Логика. Логические основы общения. – М.: Наука, 1994. –
- Логический словарь: ДЕФОРТ / Под ред. А.А.Ивина, В.Н.Переверзева, В.В.Петрова. – М., 1994. – 268 с.
- Переверзев, В.Н. Логистика. Справочная книга по логике / В.Н.Переверзев. – М., 1995. – 297 с.

Методы (технологии) обучения.

В числе наиболее эффективных методов и технологий обучения студентов в рамках данной дисциплины следует выделить:

- диалоговые технологии (например, дискуссии, пресс-конференции);
- игровые технологии (например, деловые, ролевые игры);
- тренинговые технологии (например, тесты);
- технология блочно-модульного обучения;
- технологии информационно-компьютерного обучения.

Для управления образовательным учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговую систему оценки знаний, умений и навыков студентов.

В практику проведения семинарских занятий рекомендуется внедрять методики активного обучения (например, работу в малых группах, «мозговой штурм», дискуссии и др.) с целью формирования современных социально-личностных и профессиональных компетенций студентов учреждения высшего образования.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов в рамках изучаемой дисциплины предусматривает выполнение самостоятельных работ, написание эссе, ознакомление с первоисточниками и подготовку докладов, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий (презентаций).